



Alter 11 - 12

# Lektion 2

## Präsentieren und Robotik

Alter 11 - 12

# Lektion 2

## Präsentieren und Robotik





 50 min

### Lesdoel:

In diesen Lektionen präsentieren die Schüler. In der vorherigen Lektion haben wir begonnen, eine PowerPoint-Präsentation über Robotik zu erstellen. In dieser Lektion fügen die Schüler ihrer Präsentation ein Quiz hinzu.

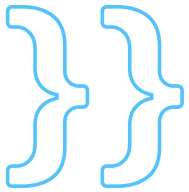
In allen Lektionen wird auf den Lehrplan für digitale Kompetenz und die Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts geachtet.

### Anforderungen:

-  Laptops/Tablets für alle Schüler. Zugriff auf
-  [playbotix.io](https://playbotix.io). Zeichenzubehör (Papier, Bleistifte, Marker). Ausfüllblätter für Schüler. Zugriff auf
-  PowerPoint oder Google Slides
- 

### Hinweise für den Lehrer:

- Zu jeder Lektion gehört auch ein Video. Starten Sie dieses Video für Teil 1 und pausieren Sie das Video zwischen den einzelnen Teilen.
- Nutzen Sie bei Bedarf auch die Support-Videos auf der Website, zum Beispiel für die Anmeldung und die Erstellung der App.
- Leiten Sie Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie ihre Kreativität beim Erstellen der App.
- Schaffen Sie während der Unterrichtsdiskussion eine positive und unterstützende Atmosphäre.



## Teil 1 Klassiker

20 min

Der Videolehrer gibt den Schülern eine Reihe von Aufgaben. Die Studierenden beantworten einzeln oder in Gruppen die folgenden Fragen auf Papier. Wenn die Schüler fertig sind, können die Antworten im Unterricht besprochen werden.

- 1 Die Studierenden überlegen sich mindestens 3 Fragen an ihre Kommilitonen zu ihrem eigenen Vortrag. Bei den Fragen handelt es sich um Multiple-Choice-Fragen. Die Schüler bereiten für jede Frage eine richtige und eine falsche Antwort vor.
- 2
- 3 Die Schüler überlegen, was der Roboter tun wird, wenn die Antwort richtig oder falsch ist.

Sorgen Sie dafür, dass Sie als Lehrer die Schüler aktivieren und ihnen helfen, alle Fragen zu beantworten. Diese Antworten auf diese Aufgaben werden zur weiteren Vervollständigung der Präsentation und des Quiz verwendet.

## Teil 2 Unabhängig

25 min

**Die Studierenden bearbeiten das Arbeitsblatt selbstständig weiter.**

Sie befolgen die Schritte auf dem Arbeitsblatt, um sich anzumelden und mit der Arbeit in der App fortzufahren, die sie in Lektion 1 erstellt haben. Sie stellen die neueste Version ihrer PowerPoint-Präsentation in die App ein. Bei jeder Folie überlegen die Schüler, was der Roboter über die Folie sagen wird. Am Ende der Präsentation fügen die Studierenden das Quiz hinzu. Sobald die Präsentation und das Quiz vollständig abgeschlossen sind, teilen sie die Präsentation mit dem Lehrer.

Machen Sie am Ende der Unterrichtsstunde eine Bestandsaufnahme darüber, wie weit die Schüler bei der Präsentation und dem Quiz fortgeschritten sind. In der nächsten Lektion geht es um das Halten der Präsentationen. Wenn die Schüler mehr als 10 Minuten benötigen, um alles zu erledigen, achten Sie darauf, dass Sie sich vor der nächsten Lektion Zeit nehmen, daran zu arbeiten.

Als Abschlussaufgabe können die Studierenden sicherstellen, dass die Präsentation vollständig fertiggestellt ist. Die PowerPoint-Präsentation und das Quiz lassen sich wunderbar erstellen und absolvieren. Auch was der Roboter während der Präsentation zu sagen hat, muss in der App klar zum Ausdruck gebracht werden.

## Spiegelung

10 min

Die Studierenden ergänzen die Reflexion auf ihrem Arbeitsblatt.