



Alter 11 - 12

# Lektion 1

## Präsentieren und Robotik

Alter 11 - 12

# Lektion 1

## Präsentieren und Robotik

 50 min





### Lesdoel:

In diesen Lektionen präsentieren die Schüler. Diese Lektion kann an ein Unterrichtsthema anknüpfen. Oder das Thema Robotik kann genutzt werden. Zum Thema Robotik halten die Studierenden eine Präsentation über Roboter.

Tipp: Es macht Spaß, in der Pause eine Folge der Khuis über Roboter anzuschauen.  
<https://schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-humanoids>

In allen Lektionen wird auf den Lehrplan für digitale Kompetenz und die Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts geachtet.

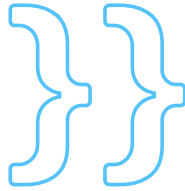
### Lieferungen:

-  Laptops/Tablets für alle Studierenden
-  Greifen Sie auf [playbotix.io](https://playbotix.io) zu
-  Zeichenutensilien (Papier, Bleistifte, Marker)
-  Ausfüllblätter für Studierende

Urheberrecht © 2024 Playbotix

### Hinweise für den Lehrer:

- Zu jeder Lektion gehört auch ein Video. Starten Sie dieses Video für Teil 1 und pausieren Sie das Video zwischen den einzelnen Teilen.
- Nutzen Sie bei Bedarf auch die Support-Videos auf der Website, zum Beispiel für die Anmeldung und die Erstellung der App.
- Leiten Sie Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie ihre Kreativität beim Erstellen der App.
- Schaffen Sie während der Unterrichtsdiskussion eine positive und unterstützende Atmosphäre.



## Teil 1 Klassenzimmer: Präsentieren und Robotik

30 min

Die Studierenden werden an Robotern forschen. Der Lehrer hat die Möglichkeit, für diese Lektion aus den folgenden Optionen zu wählen.

- A** 1. Die Studierenden wählen aus einem der folgenden Themen:
  - Der Ursprung des Roboters.
  - Was für Roboter gibt es?
  - Roboter, die wie Menschen aussehen.
- B** Die Studierenden wählen aus einem der vom Lehrer vorgeschlagenen Themen
- C** aus. Die Studierenden formulieren ihre eigene Forschungsfrage.
  - Stellen Sie sicher, dass Sie die Studierenden bei der Formulierung einer guten Forschungsfrage unterstützen

Der Videolehrer gibt den Schülern die folgenden Aufgaben. Die Studierenden können diese Aufgaben einzeln oder in Gruppen bearbeiten. Welche Wahl der Lehrer auch immer trifft, der Antwortbogen und die Fragen an die Schüler bleiben gleich.

Die Schüler überlegen zunächst, was sie an Robotern interessant finden. Darauf aufbauend wählen sie ein Thema für ihre Forschung. (Dies kann aus den zuvor vorbereiteten Themen oder einem selbst erstellten Thema sein). Anschließend schauen sie bei Wikikids (oder einer anderen Website) nach, ob sie dort die Antwort auf ihre Fragen finden. Die Antwort schreiben sie auf ihren Antwortbogen. Anschließend beginnen die Schüler mit der Erstellung einer PowerPoint-Präsentation mit den gefundenen Informationen.

Als Lehrer können Sie die Wikikids-Seite gemeinsam mit den Schülern ansehen, zum Beispiel:  
Die Wikikids-Seite Roboter (Roboter – Wikikids). Hier finden Sie Informationen zu den Themen der Option A.



## Teil 2 Independent: Robotik und Emotionen

⌚ 15 min

### Die Studierenden bearbeiten das Arbeitsblatt selbstständig weiter

Sie befolgen die Schritte auf dem Arbeitsblatt, um sich anzumelden und eine App zu erstellen. Sie bereiten das PowerPoint in dieser App vor.

Als fertige Aufgabe arbeiten die Studierenden weiter an ihrer PowerPoint-Präsentation. Bitte beachten Sie, dass die Präsentation bei Änderungen erneut hinzugefügt werden muss.

### Spiegelung

⌚ 5 min

Die Studierenden führen die Reflexion auf dem Arbeitsblatt durch.