



Alter 10-11

# Lektion 2

## Bilderbuch und Robotik

GROEP 7

# Lektion 2

## Bilderbuch und Robotik




 50 min

### Lektionsplan:

In dieser Unterrichtsreihe erstellen die Schüler ein Bilderbuch. Das Bilderbuch wird in der letzten Lektion vom Roboter vorgelesen. Diese Lektion konzentriert sich auf die Methode des Vorlesens.

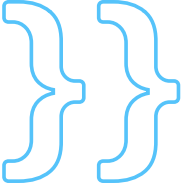
In allen Lektionen wird auf die Lernlinie Digital Literacy und Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts.

### Leifernungen:

-  Laptops/Tablets für alle Schüler
-  Zugang zu playbotix.io und PowerPoint- oder Google-Präsentationen
-  Zeichenmaterial (Papier, Bleistifte, Marker)
-  Ausfüllbögen für die Schüler

### Hinweise für die Lehrkraft:

- Leiten Sie die Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie die Kreativität bei der Entwicklung der App.
- Schaffen Sie eine positive und unterstützende Atmosphäre während der Unterrichtsdiskussion.



## Teil 1 Klassenzimmer: Wie man den Roboter richtig zum Vorlesen bringt

15 min

Der Videolehrer gibt den Schülern die folgenden Aufgaben. Diese können einzeln oder in Gruppen bearbeitet werden.

- 1 Die Schüler programmieren den Roboter zum Vorlesen. Ist es ausreichend, nur den Text der Geschichte zu programmieren?
- 2 Was können die Schüler den Roboter zwischen den Texten tun lassen?
- 3 Die Schüler nehmen den Entwurf ihrer Geschichte zur Hand. Sie überlegen sich, welche Texte der Roboter den Dias vorlesen soll, damit der Roboter die Geschichte richtig vorlesen kann.

Der Videolehrer erklärt, dass es nicht ausreicht, die Texte nur mit dem Roboter auszufüllen. Das liegt daran, dass der Roboter sehr monoton vorliest, wie ein Roboter. Es ist auch wichtig, darauf zu achten, was man mag, wenn jemand laut vorliest. Das kann sein, dass es manchmal leise ist, dass Stimmen verwendet werden oder Gesten, die die Geschichte unterstützen. All das müssen sie in den Roboter einprogrammieren, damit die Geschichte noch besser wird.

## Teil 2 Unabhängig: Vorlesen und Robotik

30 min

Die Schüler arbeiten selbstständig mit dem Arbeitsblatt weiter. Die Schüler loggen sich ein und öffnen die App aus der ersten Lektion. Sie fügen nun die Texte und Pausen in das Programm ein, damit der Roboter die Geschichte richtig vorliest. Die SchülerInnen sollen auch darauf achten, dass der Roboter zum richtigen Zeitpunkt zur nächsten Folie springt.

Als letzte Aufgabe sorgen die Schüler dafür, dass die erste Folie schön formatiert ist. Dann können die SchülerInnen sehen, ob der Roboter auch Teile der Geschichte nachspielen kann. Ein bisschen laufen, winken, sich umschauen, etc.

## Reflexion

5 min

Die Schüler füllen die Reflexion auf dem Arbeitsblatt aus.