



Alter 10-11

Lektion 1

Bilderbuch und Robotik

GROEP 7

Lektion 1

Bilderbuch und Robotik

 50 min

Lektionsplan:

In diesen Lektionen erstellen die Schüler ein Bilderbuch. Das Bilderbuch wird in der letzten Lektion vom Roboter vorgelesen. Um ein Bilderbuch zu erstellen, können sie die Bilder des Roboters verwenden oder ein vorhandenes Bilderbuch auswählen. Die Platten des Roboters sind auf der Website zu finden. In dieser Lektion wählen die Schülerinnen und Schüler die Platten aus, auf denen sie eine Geschichte erfinden werden.

Am besten geben Sie den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich die Tafeln anzusehen. Sie können sie an der Tafel zeigen, aber es ist auch möglich, sie auszudrucken. Stellen Sie sicher, dass die SchülerInnen die Folien auch herunterladen und in eine Präsentation einfügen können.

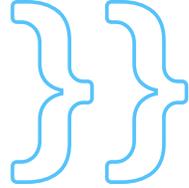
Alle Unterrichtsstunden konzentrieren sich auf die Lernlinie „Digitale Kompetenz“ und auf die Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts.

Lieferungen:

-  Laptops/Tablets für alle Schüler
-  Zugang zu playbotix.io und PowerPoint- oder Google-Präsentationen
-  Zeichenmaterial (Papier, Bleistifte, Marker)
-  Ausfüllbögen für die Schüler

Hinweise für die Lehrkraft:

- Leiten Sie die Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie die Kreativität bei der Entwicklung der App
- Schaffen Sie eine positive und unterstützende Atmosphäre während der Unterrichtsdiskussion.



Teil 1 Klassenzimmer: Vorlesen und Robotik

30 min

Der Videolehrer gibt den Schülern die folgenden Aufgaben. Die Schüler können diese einzeln oder in Gruppen bearbeiten. Sie haben dafür 15 Minuten Zeit

- 1 **Schauen Sie sich die Folien an. Zu welchen Folien können sich die Schüler eine Geschichte ausdenken?**
- 2 **Bringen Sie den Umriss der Geschichte zu Papier**

Der Videolehrer sagt, dass sie sehr neugierig auf die Geschichten der Schüler sind. Sie werden die Folien, die sie ausgewählt haben, in eine Präsentation einbauen, damit sie den Roboter die Geschichte erzählen lassen können. Dafür haben sie 15 Minuten Zeit

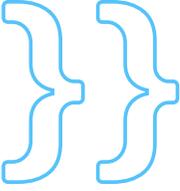
- 3 **Öffnen Sie PowerPoint oder Google Präsentationen. Auf die erste Folie können sie den Titel ihres Bilderbuchs schreiben. Auf den folgenden Folien platzieren sie die Bilder. Auf jeder Folie 1 Bild. Die Schüler können den Titel des Bilderbuchs auch später schreiben, wenn sie in der nächsten Stunde ihre Geschichte geschrieben haben.**
- 4 **Die Schüler speichern die Präsentation als pdf-Datei. Achten Sie darauf, dass die Schüler die PowerPoint-Präsentation auch als Datei in ihrer eigenen Arbeitsmappe speichern, damit sie später Änderungen vornehmen können.**

Teil 2 Unabhängig: Vorlesen und Robotik

15 min

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit dem Arbeitsblatt weiter. Sie folgen den Schritten auf dem Arbeitsblatt, um sich anzumelden und eine App zu erstellen. Sie werden nun die Präsentation in eine neue App einfügen und auch die Struktur einrichten. Denken Sie darüber nach, die Folien zu wechseln.

Zum Abschluss können sich die Schülerinnen und Schüler einen Titel für ihr Bilderbuch ausdenken. Die erste Folie ist das Titelbild ihres Bilderbuchs. Lassen Sie sie die erste Folie schön formatieren. Beachten Sie, dass die Präsentation neu eingefügt werden muss, wenn sich Änderungen ergeben haben.



Reflexion

 5 min

Die Schüler füllen die Reflexion auf dem Arbeitsblatt aus.