



alter-9-10

# Lektion 2

## Tanzen und Robotik

alter-9-10

# Lektion 2

## Tanzen und Robotik

 50 min

### Unterrichtsziel:

Die Studierenden werden Musik mit Programmierung verknüpfen. In dieser Lektion bringen die Schüler dem Roboter weiterhin bei, zu Musik zu tanzen. Heute lernen sie gemeinsam tanzen. Beim Tanzen benutzen sie Karten.

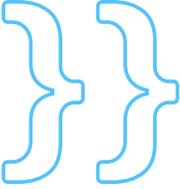
In allen Lektionen wird auf den Lehrplan für digitale Kompetenz und die Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts geachtet.

### Lieferungen:

-  Laptops/Tablets für alle Studierenden
-  Greifen Sie auf [playbotix.io](https://playbotix.io) zu
-  Zeichenutensilien (Papier, Bleistifte, Marker)
-  Ausfüllblätter für Studierende

### Hinweise für den Lehrer:

Leiten Sie Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie ihre Kreativität beim Erstellen der App. Schaffen Sie während der Unterrichtsdiskussion eine positive und unterstützende Atmosphäre.



## Teil 1 Klassenzimmer: Gemeinsam tanzen 🕒 10 min

In der vorherigen Lektion ließen die Schüler den Roboter Bewegungen zu einem Lied ausführen. Der Videolehrer gibt den Schülern folgende Aufgaben:

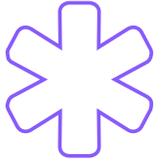
1. Welche Bewegungen hat der Roboter bei dem Lied gut gemacht?
2. Welche Bewegungen kann der Roboter nicht, die Schüler aber schon?
3. Hören Sie sich das Lied noch einmal an. Überlegen Sie, welche Bewegungen der Roboter ausführen wird und welche Bewegungen die Schüler selbst ausführen werden. Während des Liedes tanzen sie abwechselnd.

## Teil 2 Independent: Robotik und Tanz 🕒 30 min

### Die Studierenden bearbeiten das Arbeitsblatt selbstständig weiter

Die Studierenden loggen sich ein und erstellen eine neue App.  
(Auf dem Arbeitsblatt der Schüler erklären wir die „Warten auf“-Blöcke.)

Als Abschlussaufgabe versuchen die Schüler gemeinsam mit dem Roboter zum gesamten Lied zu tanzen. Sie können den Roboter dazu bringen, zusätzliche Stücke zu tanzen.



## Reflectie

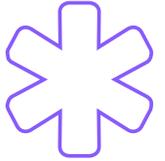
🕒 10 min

De leerkracht begint een klasgesprek over het samen dansen met een robot. Hieruit komt naar voren wat de leerlingen hebben geleerd over het gebruik van robots en de bewegingen die de robot kan maken.

### Reflectievragen:

- Kan de robot ook luisteren naar de muziek?
- Heeft de robot gevoel voor ritme?
- Bespreek met de leerlingen wat ze deze les hebben geleerd.
- Willen de leerlingen na deze les met een robot naar een dansfeestje?

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.



## Betrachtung

🕒 10 min

Der Lehrer beginnt eine Unterrichtsdiskussion über das gemeinsame Tanzen mit einem Roboter. Hier wird gezeigt, was die Schüler über den Einsatz von Robotern und die Bewegungen, die der Roboter ausführen kann, gelernt haben.

### Reflexionsfragen:

Kann der Roboter auch Musik hören?

Hat der Roboter ein Gefühl für Rhythmus?

Besprechen Sie mit den Schülern, was sie aus dieser Lektion gelernt haben.

Wollen die Schüler nach dieser Unterrichtsstunde mit einem Roboter auf eine Tanzparty gehen?

Die Studierenden vervollständigen die Reflexion auf dem Arbeitsblatt.