



GROEP 7

# Les 3

## Prentenboek en Robotica

GROEP 7

# Les 3

## Prentenboek en Robotica

🕒 50 min

### Lesdoel:

In deze les worden de door de leerlingen gemaakte prentenboeken voorgelezen door de robot.

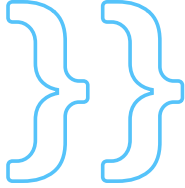
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

### Benodigheden:

- 📁 Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot [playbotix.io](https://playbotix.io)
- 📄 Geen werkbladen voor leerlingen nodig

### Opmerkingen voor de docent:

- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



## Deel 1 Klassikaal: Voorlezen en Robotica

🕒 10 min

In de vorige lessen hebben de leerlingen gewerkt aan een prentenboek. Zijn alle leerlingen klaar met het prentenboek? Zo niet, geef de leerlingen nog even de tijd om de laatste aanpassingen te doen. Zorg ook dat alle leerlingen hun prentenboek met de leerkracht hebben gedeeld.

In de map 'Gedeeld' staan alle prentenboeken. Laat de leerlingen een korte introductie geven over hun prentenboek. De robot leest vervolgens het prentenboek voor.

## Deel 2 Zelfstandig: Presenteren en Robotica

🕒 35 min

De leerlingen presenteren hun prentenboek aan de klas.

## Reflectie

🕒 5 min

Klasgesprek over het voorlezen door de robot. Hieruit komt naar voren wat ze hebben geleerd over het gebruik van robots en de verschillen tussen de robot en de mens.

### Reflectievragen:

- Kan een robot net zo goed voorlezen als een mens? Wat zijn de verschillen?
- Zijn er na het luisteren naar jouw prentenboek nog dingen die je anders zou doen?
- Is jouw prentenboek geschikt om door de robot aan een andere groep voor te lezen (misschien is het mogelijk om een aantal prentenboeken in de onderbouw te laten voorlezen).

Eventueel kan aan de leerlingen gevraagd worden welke 3 prentenboeken ze het beste vonden. Deze 3 prentenboeken worden bij de kleuters getoond. Dit kan natuurlijk ook met een ander aantal prentenboeken.