



GROEP 7

# Les 2

## Prentenboek en Robotica

GROEP 7

# Les 2

## Prentenboek en Robotica




 50 min

### Lesdoel:

In deze lessen serie maken de leerlingen een prentenboek. Het prentenboek wordt in de laatste les voorgelezen door de robot. In deze les staat de manier van voorlezen centraal.

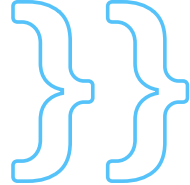
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

### Benodigheden:

-  Laptops/tablets voor alle leerlingen
-  Toegang tot [playbotix.io](https://playbotix.io)
-  Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
-  Invulbladen voor leerlingen

### Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



## Deel 1 Klassikaal: Hoe kan de robot goed voorlezen

15 min

De video-docent geeft de leerlingen de volgende opdrachten. Deze kunnen individueel of in groepjes uitgevoerd worden.

- 1 De leerlingen programmeren de robot om voor te lezen. Is het voldoende om alleen de tekst van het verhaal te programmeren?
- 2 Wat kunnen de leerlingen de robot laten doen tussen de tekst door?
- 3 De leerlingen pakken de hoofdlijnen van hun verhaal erbij. Ze gaan bedenken welke teksten de robot gaat vertellen bij de platen zodat de robot het verhaal goed kan voorlezen.

De video-docent legt uit dat alleen het invullen van de teksten bij de robot niet voldoende is. De robot zal namelijk heel eentonig, als een robot, voorlezen. Ook is het belangrijk om goed te kijken wat jij fijn vindt als iemand voorleest. Dat kan zijn dat het soms even stil is, dat er stemmetjes gebruikt worden of gebaren die het verhaal helpen. Dit moeten ze allemaal in de robot programmeren zodat het verhaal nog beter wordt.

## Deel 2 Zelfstandig: Voorlezen en Robotica

30 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad. De leerlingen loggen in en open de app uit de eerste les. Ze gaan nu de teksten en pauzes aan het programma toevoegen zodat de robot het verhaal goed voorleest. Ook moeten de leerlingen erop letten dat de robot op het goede moment naar de volgende dia gaat.

Als klaaropdracht zorgen de leerlingen eerst dat het de eerste dia mooi is opgemaakt. Daarna kunnen de leerlingen kijken of de robot ook stukken uit het verhaal kan uitbeelden. Een stukje lopen, zwaaien, rondkijken etc.

## Reflectie

5 min

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.