



GROEP 5

Les 2

Emoties en Robotica

GROEP 5

Les 2

Emoties en Robotica

🕒 50 min

Lesdoel:

Leerlingen leren verschillende emoties. Ze ontdekken het verschil in het uiten van emoties door mensen en robots. Robots hebben alleen geprogrammeerde emoties. De leerlingen leren de robot zo te programmeren dat hij emoties laat zien.

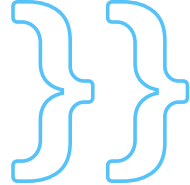
NB: In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Benodigdheden:

- 📁 Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot playbotix.io
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



Deel 1 Klassikaal: Emoties Ontdekken

10 min

De leerlingen geven individueel of in groepen antwoord op de volgende vragen op papier. Als de leerlingen klaar zijn, kunnen de antwoorden in de klas besproken worden.

- 1 Welke emoties ken je allemaal?
- 2 Hoe laat jij zien hoe je je voelt?
- 3 Hoe laat een robot zijn emoties zien?

De video-docent noemt verschillende emoties op. Daarna wordt er verteld hoe de emotie, blij bijvoorbeeld, uitgebeeld kan worden. Ook vertelt de video-docent dat een robot zijn gezicht niet kan bewegen en dus emoties op een andere manier uit moet beelden.

Maak eventueel een lijst op het bord en vul de lijst aan.

- Blij
- Boos
- Verdrietig
- Trots
- ...

Het is belangrijk dat leerlingen weten dat robots zelf geen emoties hebben maar wel kunnen doen alsof.

Deel 2 Zelfstandig: Robotica en Emoties

30 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad

Ze volgen de stappen op het werkblad om in te loggen en een app aan te maken. De leerlingen laten de robot vertellen hoe hij zich voelt en waarom. Daarbij maakt de robot een passend gebaar. De robot zegt bijvoorbeeld: 'Ik word altijd blij als ik met mijn vrienden speel'. Als gebaar kijkt hij blij omhoog. De leerlingen leren welke gebaren passen bij welke emoties en worden bewuster van gebaren. Leerlingen leren ook dat robots geen emoties hebben, maar dat alles wat robots doen door mensen is geprogrammeerd.

Als klaaropdracht bedenken de leerlingen zelf emoties en de gebaren die bij de emoties passen.



Reflectie

🕒 10 min

Klasgesprek over de robot en emoties. Hieruit komt naar voren wat ze hebben geleerd over emoties en robots.
Reflectievragen:

Reflectievragen:

- Welke emoties vonden de leerlingen leuk om aan de robot te leren?
- Richt het gesprek op de vraag of een robot echt kan voelen. Bespreek dat robots emoties kunnen laten zien, maar dat ze die niet echt voelen zoals mensen dat doen.
- Leg uit waarom robots soms emoties tonen. Bijvoorbeeld in de zorg om vriendelijker over te komen of om beter met mensen te kunnen praten.
- Denken de leerlingen dat robots altijd doen wat mensen zeggen? Waarom wel of niet?
- Wat heb je vandaag geleerd over emoties en robots?
- Bespreek in de klas wat de kinderen hebben geleerd.

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.