



GROEP 5

# Les 1

## Emoties en Robotica

GROEP 5

# Les 1

## Emoties en Robotica

🕒 50 min

### Lesdoel:

Leerlingen leren dat robots alleen reageren als ze worden geprogrammeerd.  
Leerlingen leren waarvoor robots worden ingezet.

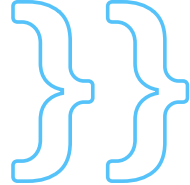
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

### Benodigdheden:

- 📁 Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot [playbotix.io](https://playbotix.io)
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

### Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



## Deel 1 Klassikaal: Robots Ontdekken

🕒 10 min

De leerlingen krijgen van de video-docent de volgende vragen die hen aan het denken zetten. De leerlingen beantwoorden deze vragen individueel of in groepjes.

- 1 Kan een robot alles zelf doen of hebben ze hulp nodig van een mens?
- 2 Waarvoor zouden de leerlingen een robot willen?
- 3 Waarvoor worden robots gebruikt?

De video-docent legt uit dat een robot altijd de hulp nodig heeft van mensen. Ook kan de robot helpen bij het maken van huiswerk, de kamer opruimen maar nog veel meer.

## Deel 2 Zelfstandig: Robotica en Emoties

🕒 30 min

### De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad

Ze volgen de stappen op het werkblad om in te loggen en een app aan te maken.

De leerlingen gaan de robot programmeren om zichzelf voor te stellen.

Als klaaropdracht laten de leerlingen de robot vertellen wat hij graag doet en ze zoeken hierbij een passend gebaar.



## Reflectie

🕒 10 min

Klasgesprek over het gebruik van robots. Hieruit komt naar voren wat ze hebben geleerd over het gebruik van robots en de rol hierin van mensen.

### Reflectievragen:

- Leid het gesprek in door te vertellen dat mensen robots maken en hen vertellen wat ze moeten doen.
- De leerlingen hebben in de les aangegeven waarvoor ze een robot willen hebben en waarvoor ze gebruikt worden. Hebben ze na deze les nog andere ideeën?
- Vraag de leerlingen wat het verschil is tussen robots en mensen. Wat kunnen mensen wel en robots niet? En wat kunnen robots goed. Denk hierbij aan nauwkeurige taken, snel rekenen, etc.
- Laat de leerlingen bedenken wie er makkelijker nieuwe dingen kan leren, zij of een robot? Waarom?
- Willen de leerlingen zelf een robot hebben? Waarom wel of niet?
- Bespreek in de klas wat de kinderen hebben geleerd.

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.