



GROEP 7

Les 1

Prentenboek en Robotica

GROEP 7

Les 1

Prentenboek en Robotica

50 min

Lesdoel:

In deze lessen maken de leerlingen een prentenboek. Het prentenboek wordt in de laatste les voorgelezen door de robot. Voor het maken van een prentenboek kan gebruik worden gemaakt van platen van de robot, maar er kan ook gekozen worden voor een bestaand prentenboek. De platen van de robot zijn terug te vinden op de website. In deze les gaan de leerlingen de platen kiezen waarbij ze een verhaal gaan maken.

Het beste is om de leerlingen de mogelijkheid te geven om naar de platen te kijken. Je kan ze op het bord tonen maar ook uitprinten is een optie. Zorg wel dat de leerlingen de platen ook kunnen downloaden en in een presentatie kunnen zetten.

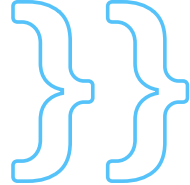
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Benodigdheden:

- Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot playbotix.io en Powerpoint of Google presentaties
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



Deel 1 Klassikaal: Voorlezen en Robotica

30 min

De video-docent geeft de leerlingen de volgende opdrachten. De leerlingen kunnen deze individueel of in groepjes uitvoeren. Ze krijgen hier 15 minuten de tijd voor

- 1 **Bekijk de platen. Met welke platen kunnen de leerlingen een verhaal bedenken? ze mogen een aantal platen uitkiezen.**
- 2 **Zet de hoofdlijnen van het verhaal op papier**

De video-docent geeft aan erg benieuwd te zijn naar de verhalen van de leerlingen. Ze gaan de platen die ze uitgekozen hebben in een presentatie zetten zodat ze de robot het verhaal kunnen laten vertellen. Ze krijgen hier 15 minuten de tijd voor

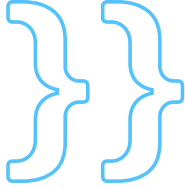
- 3 **Open PowerPoint of Google Presentaties. Op de eerste dia kunnen ze de titel van hun prentenboek zetten. Op de volgende dia's zetten ze de platen. Op elke dia 1 plaat. De titel van het prentenboek kunnen de leerlingen ook later doen, als ze in de volgende les hun verhaal hebben gemaakt.**
- 4 **De leerlingen slaan de presentatie op als pdf. Let op dat de leerlingen de PowerPoint ook als bestand opslaan in hun eigen werkmap zodat ze later nog wijzigingen kunnen doen.**

Deel 2 Zelfstandig: Voorlezen en Robotica

15 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad. Ze volgen de stappen op het werkblad om in te loggen en een app aan te maken. Ze gaan de presentatie nu in een nieuwe app zetten en ook de structuur opzetten. Denk hierbij aan het wisselen van slides.

Als klaaropdracht kunnen de leerlingen een titel bedenken voor hun prentenboek. De eerste dia is de voorkant van hun prentenboek. Laat ze de eerste dia mooi opmaken. Let wel op dat de presentatie opnieuw moet worden toegevoegd als er wijzigingen zijn geweest.



Reflectie

 5 min

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.