



GROEP 6

Les 3

Dansen en Robotica

GROEP 6

Les 3

Dansen en Robotica

🕒 50 min

Lesdoel:

De leerlingen gaan muziek koppelen aan programmeren. In deze les gaan de leerlingen verder met het leren dansen van de robot op muziek. Vandaag leren ze samen dansen. Tijdens het dansen maken ze gebruik van kaartjes.

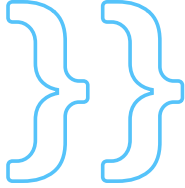
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Benodigdheden:

- 📁 Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot playbotix.io
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



Deel 1 Klassikaal: Samen dansen

10 min

De video-docent geeft de leerlingen de opdracht om met de robot met kaartjes te dansen. Hierbij horen de volgende opdrachten. De leerlingen doen dit individueel of in groepjes.

- 1 De leerlingen kijken naar het tekenblad en benoemen de onderdelen die ze zien.
- 2 De robot kan de zwarte blokjes lezen (net als een QR code). Waarvoor staat het nummertje op het kaartje?
- 3 Kunnen de leerlingen de tekens zelf maken? Reageert de robot hierop?
- 4 Welk blokje wordt gebruikt voor het lezen van de kaartjes?
- 5 De leerlingen knippen de kaartjes uit en maken tekeningen van de bewegingen die de robot gaat maken. Ze beginnen met het maken van 3 kaartjes. Als ze helemaal klaar zijn, kunnen ze als klaaropdracht eventueel nog meer kaartjes maken.

De video-docent legt uit dat de robot niet de tekening maar de zwarte blokjes (het teken) kan herkennen. Hij reageert alleen op tekens die hij al kent. Je kan deze dus niet zelf maken. Het nummertje dat erbij staat is zodat de leerlingen weten welke code ze gebruiken. Dit nummer wordt bij het programmeren dus ingevuld. Dit doen ze bij het blokje 'kaartnummer #'

Deel 2 Zelfstandig: Robotica en Dans

30 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad

De leerlingen loggen in en maken een nieuwe app aan. Ze gaan met de robot dansen door middel van kaartjes. De robot danst een deel, stopt dan en de leerlingen dansen daarna. Als de leerling een kaartje laat zien moet de robot weer gaan bewegen.

Als dit gelukt is, mogen de leerlingen meer dansopdrachten voor de robot bedenken die hij tijdens dit liedje kan doen.



Reflectie

🕒 10 min

Klasgesprek over het samen dansen met een robot. Hieruit komt naar voren wat ze hebben geleerd over het gebruik van robots en de bewegingen die de robot kan maken.

Reflectievragen:

- Is het gelukt om de robot te laten bewegen door een kaartje voor de robot te houden?
- Is het fijner dansen met de robot door de robot aan te raken of gebruik van een kaartje te maken.
- Bespreek met de leerlingen wat ze deze les hebben geleerd.

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.