



GROEP 6

Les 2

Dansen en Robotica

GROEP 6

Les 2

Dansen en Robotica

🕒 50 min

Lesdoel:

De leerlingen gaan muziek koppelen aan programmeren. In deze les gaan de leerlingen verder met het leren dansen van de robot op muziek. Vandaag leren ze samen dansen. Tijdens het dansen maken ze gebruik van kaartjes.

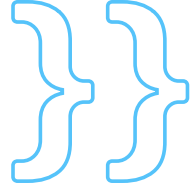
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Benodigdheden:

- 🖥️ Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot playbotix.io
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



Deel 1 Klassikaal: Samen dansen

🕒 10 min

In de vorige les hebben de leerlingen de robot bewegingen laten maken bij een liedje. De video-docent geeft de leerlingen de volgende opdrachten:

- 1 Welke bewegingen kon de robot goed bij het liedje?
- 2 Welke bewegingen kan de robot niet, maar de leerlingen wel?
- 3 Luister nog eens naar het liedje. Bedenk welke bewegingen de robot gaat maken en welke bewegingen de leerlingen zelf. Ze wisselen elkaar af met dansen tijdens het liedje.

Deel 2 Zelfstandig: Robotica en Dans

🕒 30 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad

De leerlingen loggen in en maken een nieuwe app aan.
(op het werkblad van de leerlingen leggen we de blokken 'wachten op' uit)

Als klaaropdracht gaan de leerlingen proberen om samen met de robot op het hele liedje te dansen. Ze kunnen de robot extra stukken laten dansen.



Reflectie

🕒 10 min

De leerkracht begint een klasgesprek over het samen dansen met een robot. Hieruit komt naar voren wat de leerlingen hebben geleerd over het gebruik van robots en de bewegingen die de robot kan maken.

Reflectievragen:

- Kan de robot ook luisteren naar de muziek?
- Heeft de robot gevoel voor ritme?
- Bespreek met de leerlingen wat ze deze les hebben geleerd.
- Willen de leerlingen na deze les met een robot naar een dansfeestje?

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.