



GROEP 6

Les 1

Dansen en Robotica

GROEP 6

Les 1

Dansen en Robotica

🕒 50 min

Lesdoel:

De leerlingen gaan muziek koppelen met het programmeren van een robot. Ze gaan luisteren naar een liedje en bedenken welke bewegingen de robot daarbij kan maken. Vervolgens gaan ze de robot programmeren zodat hij de bewegingen kan uitvoeren. Let op: in deze les hoeft de robot niet het hele liedje precies op de muziek alle bewegingen mee te doen.

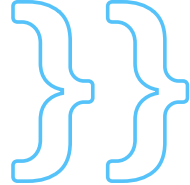
In alle lessen wordt aandacht besteed aan de leerlijn Digitale geletterdheid en aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Benodigdheden:

- 📁 Laptops/tablets voor alle leerlingen
- 👤 Toegang tot playbotix.io
- ✂️ Tekenspullen (papier, potloden, stiften)
- 📄 Invulbladen voor leerlingen

Opmerkingen voor de docent:

- Begeleid de leerlingen bij het gebruik van de portal en stimuleer creativiteit bij het bouwen van de app.
- Zorg voor een positieve en ondersteunende sfeer tijdens het klasgesprek.



Deel 1 Klassikaal: Introduceren lied en mogelijkheden robot

10 min

Kies als leerkracht een of een aantal liedjes uit die de leerlingen mogen gebruiken voor deze opdracht. Denk aan nummers die passen bij deze tijd van het jaar of de onderwerpen waar jullie nu in de klas mee bezig zijn.

De video-docent geeft aan dat de leerlingen naar een liedje gaan luisteren. Daarbij worden de volgende opdrachten gegeven. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel of in groepjes maken.

- 1 **Luister naar het liedje en bedenk welke bewegingen je hierop kan maken.**
- 2 **Kan een robot alle bewegingen maken die een mens ook kan maken?**
- 3 **Welke bewegingen kan de robot maken die bij het liedje passen? De robot hoeft niet op het hele liedje te dansen.**

De video-docent geeft aan dat leerlingen vast leuke bewegingen hebben bedacht maar dat de robot niet alles hetzelfde kan doen als een mens. Daarom is het goed om rekening te houden met wat een robot kan.

Als leerkracht kan je een aantal leerlingen bewegingen voor laten doen en samen bedenken waarom een robot dit wel of niet kan.

Deel 2 Zelfstandig: Robotica en Dans

30 min

De leerlingen gaan zelfstandig verder met het werkblad

Ze volgen de stappen op het werkblad om in te loggen en een app aan te maken.

Als ze klaar zijn met de opdracht mogen ze deze delen met de leerkracht.

Als klaaropdracht laten de leerlingen de robot vertellen waar hij graag danst en laat de robot daarna dansen. Ook kunnen ze vertellen waarom dansen zo leuk is.



Reflectie

🕒 10 min

Klasgesprek over hoe robots dansen. Hieruit komt naar voren wat ze hebben geleerd over het gebruik van robots en de bewegingen die de robot kan maken.

Reflectievragen:

- Vraag de leerlingen welke verschillen er zijn tussen het dansen door mensen en door robots.
- Welke bewegingen kan de robot niet. Zijn er bewegingen die de leerlingen de robot graag willen leren?
- Bespreek met de leerlingen wat ze deze les hebben geleerd.
- Willen de leerlingen met een robot naar een dansfeestje?

De leerlingen vullen de reflectie op het werkblad in.