



alter-8-9

Lektion 1

Emotionen und Robotik

GRUPPE 5

Lektion 1

Emotionen und Robotik

🕒 50 min

Lesdoel:

Die Schüler lernen, dass Roboter nur dann reagieren, wenn sie programmiert werden.
Die Schüler erfahren, wofür Roboter eingesetzt werden.

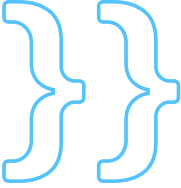
In allen Lektionen wird auf den Lehrplan für digitale Kompetenz und die Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts geachtet.

Lieferungen:

- 📁 Laptops/Tablets für alle Studierenden
- 👤 Greifen Sie auf playbotix.io zu
- ✂️ Zeichenutensilien (Papier, Bleistifte, Marker)
- 📄 Ausfüllblätter für Studierende

Hinweise für den Lehrer:

- Zu jeder Lektion gehört auch ein Video. Starten Sie dieses Video für Teil 1 und pausieren Sie das Video zwischen den einzelnen Teilen.
- Nutzen Sie bei Bedarf auch die Support-Videos auf der Website, zum Beispiel für die Anmeldung und die Erstellung der App. Leiten Sie Schüler bei der Nutzung des Portals an und fördern Sie ihre Kreativität beim Erstellen der App. Schaffen Sie während der Unterrichtsdiskussion eine positive und unterstützende Atmosphäre.



Teil 1 Klassenzimmer: Roboter entdecken

🕒 10 min

Der Videolehrer stellt den Schülern die folgenden Fragen, die sie zum Nachdenken anregen. Die Studierenden beantworten diese Fragen einzeln oder in Gruppen.

1. Kann ein Roboter alles selbst machen oder braucht er die Hilfe eines Menschen?
2. Wofür würden sich die Schüler einen Roboter wünschen?
3. Wofür werden Roboter eingesetzt?

Der Videolehrer erklärt, dass ein Roboter immer die Hilfe von Menschen braucht. Der Roboter kann auch beim Erledigen von Hausaufgaben, beim Aufräumen des Zimmers und noch vielem mehr helfen.

Teil 2 Independent: Robotik und Emotionen

🕒 30 min

Die Studierenden bearbeiten das Arbeitsblatt selbstständig weiter

Sie befolgen die Schritte auf dem Arbeitsblatt, um sich anzumelden und eine App zu erstellen.

Die Schüler programmieren den Roboter, um sich vorzustellen.

Als Abschlussaufgabe lassen die Schüler den Roboter sagen, was er gerne macht und suchen nach einer passenden Geste.



Betrachtung 🕒 10 min

Klassendiskussion über den Einsatz von Robotern. Dies zeigt, was sie über den Einsatz von Robotern und die Rolle des Menschen dabei gelernt haben.

Reflexionsfragen:

Beginnen Sie das Gespräch, indem Sie sagen, dass Menschen Roboter herstellen und ihnen sagen, was sie tun sollen. Während des Unterrichts gaben die Schüler an, wozu sie sich einen Roboter wünschen und wofür er eingesetzt werden soll. Haben sie nach dieser Lektion noch weitere Ideen?

Fragen Sie die Schüler, was der Unterschied zwischen Robotern und Menschen ist. Was können Menschen, was Roboter nicht können? Und was gute Roboter können. Dazu gehören präzise Aufgaben, schnelle Berechnungen usw. Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, wer neue Dinge leichter lernen kann, sie oder ein Roboter? Warum? Wollen die Schüler selbst einen Roboter haben? Warum oder nicht?

Besprechen Sie im Unterricht, was die Kinder gelernt haben.

Die Studierenden vervollständigen die Reflexion auf dem Arbeitsblatt.